

## **Problemas y estrategias de escritura a mano para niños con síndrome de Down**

### **Postura y tono muscular bajo**

Asegurar una buena postura: pies apoyados, espalda recta, cabeza arriba, pelvis en ángulo correcto, buena

Fuerza del hombro / brazo / muñeca / dedo y posición.

Ajustar el tamaño de la mesa y / o sillas

Utilice la caja, los libros gruesos, las heces, el banco para asegurar el apoyo del pie

Utilice la cuña para sentarse sobre

Usar tablero de escritura inclinado

### **Fuerza del hombro**

Caminata a pie, gatear, flexiones modificadas, empujar un swing, barrer, pasar la aspiradora, rastrillar, subir,

Colgando de un bar

Recuperar objetos y realizar actividades en y por encima del nivel del hombro

Realizar grandes movimientos circulares con los hombros (por ejemplo, saltar la cuerda o escribir sobre la superficie vertical grande)

Tire de las bandas elásticas o de un tirón de la guerra, palando, martillando, vertiendo

Tire hacia adelante mientras está en el estómago en la tabla de rodillos

### **Fuerza de muñeca y mano**

Scribble / paint / roll sobre superficie vertical

Apertura de frascos y tapas, torneado de perillas, uso de rodillo, el uso de mano sacapuntas, torneado de llaves en las cerraduras,

Mover un ratón del ordenador

Apriete las esponjas, los washrags, el playdough, las bolas del apretón, las botellas del aerosol, pistolas del squirt

Espuma de piezas de espuma (tubo de piscina de 1 ½ pulgadas flota) entre pulgar y dedo medio

Punto, empuje y empuje con el dedo índice aislado con los dedos envueltos bajo la palma

Papel recortado, especialmente con tijeras de resorte

### **Fuerza del dedo**

Bolsas Ziploc con cremallera y plástico con pestañas con pulgar y dedo índice

Retire las piezas del rompecabezas o otros objetos pequeños

Empuje palillos de dientes en una patata, tire de bloques aparte, use sellos

Utilice las actividades resistivas con las puntas de los dedos (por ejemplo, extrayendo piezas de la masa de juego, las uvas de la vid, tirando Velcro aparte)

Apretar pinzas, pinzas, pinzas de ropa, jugar chinches

Tire de los objetos (tee de golf, trozo de paja, cortadores de galletas) de masilla o masa

Play Trouble, las hormigas en los pantalones

### **Manipulación en mano**

Fomente el agarre del segundo objeto con el agarre de la pinza  
Mueva el objeto de la parte exterior de la mano a la pinza

### **Posición del dedo**

Luz brillante, monedas en una hucha, pegatinas, Connect Four  
Superficie de escritura vertical  
Pinzas de lápiz

### **Coordinación Bilateral**

Aliente la celebración de yogur, compota de manzana, cuencos pequeños o tazas con una mano y cuchara en el otro  
Perlas de cadena o collar de lazo de la fruta, tarjetas del cordón, papel del tijera, papel del rasgón  
Utilice ayuda física para estabilizar el papel o el pegboard (por ejemplo) con una mano con el objeto de manipulación (por ejemplo, marcador, clavijas) con la otra mano  
Extienda la mantequilla, la jalea, la mantequilla de cacahuete sobre el pan o la tostada  
Corte las piezas del pan, del perrito caliente, de la masa de la galleta o del rollo del playdough usando ambas manos  
Retire y reemplace las tapas de los marcadores, plegar las toallas, jugar con marionetas / mitones / guantes

### **Planificación del motor**

Cursos de obstáculos completos y 3-4 instrucciones de múltiples pasos  
Enfatizar el juego secuencial y proporcionar etiquetas verbales (Primero, siguiente, último)  
Utilice canciones e historias (por ejemplo, Mat man) para formar trazos y letras  
Inicio y detención de actividades y práctica de términos direccionales (superior, central, inferior, derecha, izquierda)

### **Cuestiones sensoriales**

Brazo y masaje de manos antes de las actividades de escritura a mano  
Practicar actividades que requieran movimiento graduado  
Utiliza tiza ya que tiene más resistencia  
Utilice el instrumento de escritura ponderado, los apretones del lápiz, Wikki Stik o la etiqueta engomada en el lápiz

### **Miscelánea**

Utilice marcadores sobre crayones ya que requieren menos fuerza

Use lápices pequeños (por ejemplo lápiz de golf) versus lápiz grueso

Utilice pesos de lápiz para aumentar la conciencia del lápiz en la mano y añadir al grosor de la calidad de la línea

Utilice resaltador amarillo versus puntos para rastrear

Utilice papel de línea elevada para aumentar la retroalimentación sensorial de dónde detener los trazos de línea dido de jugar

Los niños con síndrome de Down usualmente aprenden a imprimir usando la siguiente secuencia: 1) Imitación; 2) Seguimiento y copiado; 3) impresión independiente; 4) impresión en líneas.